

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Акбашский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан
ЗА 2021

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Акбашский детский сад «Карлыгач»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть

1. Общие сведения об организации

1.1 Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Акбашский детский сад «Карлыгач» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

1.2.Юридический адрес: 423958, Республика Татарстан, Ютазинский район, с.Акбаш, улица: Школьная,16

Телефон: 8(85592) 4-14-17

Электронная почта: guiusa_70@mail.ru

Заведующий: Хазиева Гульуса Фирдавиевна

1.3.Наличие свидетельств.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 2121688000830 от 12.01.2012года серия 16 № 006334670

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН: 1642003222, КПП 164201001, серия 16 № 006334708

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.4.Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБДОУ.

Лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан серия РТ № 0001873, регистрационный № 6078 от 25 марта 2015 года, срок действия - бессрочно.

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 П 01 № 0003520 от 25.03.2015г., регистрационный номер 6078

Устав МБДОУ Акбашский детский сад «Карлыгач»: Утвержден постановлением руководителя исполнительного комитета Ютазинского муниципального района РТ № 349 от 06.05.2019

1.5.Учредитель: Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Режим работы Учреждения: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье, праздничные дни) с 7.00 до 17.30, продолжительность рабочего дня – 10.5 часов.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения строится на праве оперативного управления зданием.

Здание Учреждения рассчитано на 15 детей

Режим питания: четырёхразовое (завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник)

Язык образования: татарский

Информационно - образовательные ресурсы:

Сайт Министерства образования и науки РФ - <http://mon.gov.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru/>

Сайт Министерства образования и науки РТ - <http://mon.tatar.ru/>

Сайт Федерального института развития образования - <http://www.firo.ru/>

2. Состав

Вывод: В МБДОУ нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

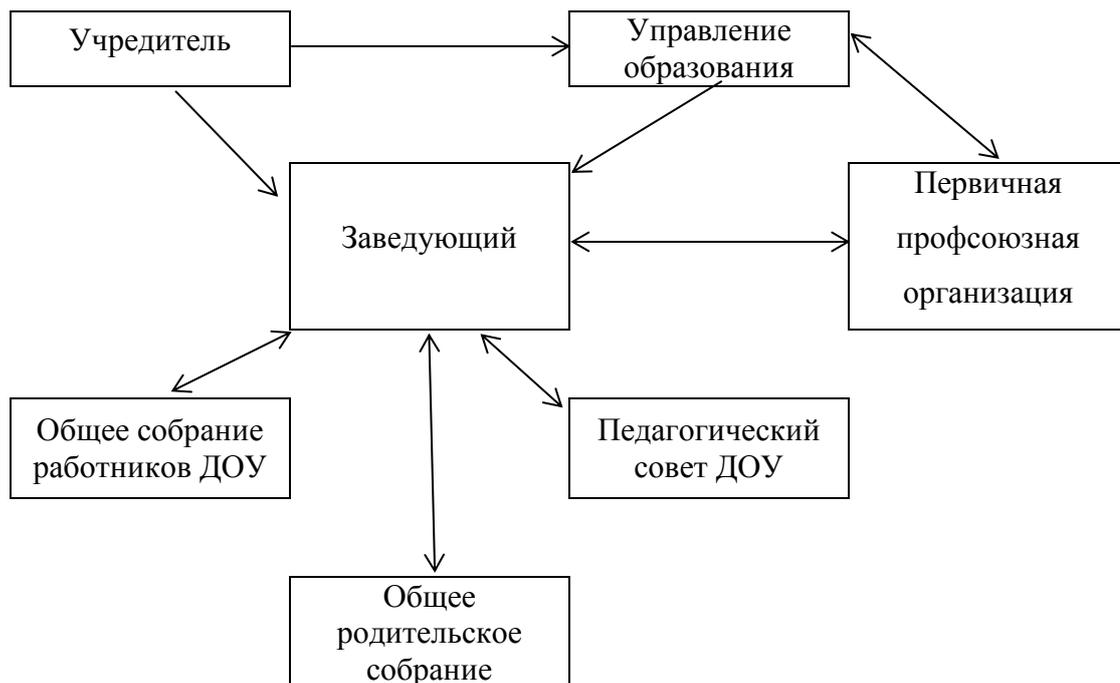
2. Система управления Учреждением.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением

Акбашский детский сад «Карлыгач» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а так же локальными документами:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации». Руководство осуществляется заведующей Учреждения, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство Учреждением и несет ответственность за деятельность Учреждения.

Структура управления



2.1. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ.

В учреждении имеются все необходимые локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ в части организации жизнедеятельности дошкольного образовательного учреждения и регулирующие правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке (устав, договора с родителями, договора с сотрудниками, правила внутреннего трудового распорядка, должностные инструкции).

Положение о педагогическом совете
Положение об общем собрании работников
Положение о общем родительском собрании
Приказы по основной деятельности
Приказы по личному составу

- В течение 2021 года состоялись 5 заседания педагогического совета итоговый (май 2022 года), установочно-организационный (август 2021 года),
 - В течение 2021 года было проведено 6 Общее собрание работников.

2.2 Правила приёма.

В дошкольное учреждение принимаются дети в возрасте от 1 до 7 лет в соответствии с Правилами приема обучающихся в образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования, протокола комплектования АИС «Электронный детский сад», согласно административного регламента.

2.3 Социальное партнерство

Главным и основным партнером дошкольного учреждения остается родительская общественность, результатом тесного сотрудничества родителей и педагогов в 2021 году стали победы воспитанников и педагогов в конкурсах разного уровня и благоустройство территории ДОУ.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами: Сельский дом культуры, сельская библиотека, начальная школа приводит к положительным результатам. Взаимодействие ДОУ с социумом включает в себя: работу с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями здравоохранения; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры. Оно позволяет расширить образовательное пространство детского сада.

Вывод: Структура управления Учреждения

- направлена на реализацию поставленных задач и целей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования;
- осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- обеспечивает его функционирование в режиме развития.

3. Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с расписанием образовательной деятельности, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС. Образовательный процесс реализуется по Основной образовательной программе – образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Акбашский детский сад «Карлыгач».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой Учреждения.

Фактический списочный состав 8 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует: 1 группа - разновозрастная, дети 2 - 7 лет
Учреждение большое внимание уделяет изучению контингента родителей на основе социальных паспортов, анкетирования. В результате проведенного анализа мы получили следующие результаты:

| Содержание | 2019 | 2020 | 2021 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Количество детей в учреждении | 8 | 11 | 8 |
| Количество родителей | 14 | 18 | 14 |
| состав семьи: | 8 | 9 | 6 |
| полные | 6 | 9 | 6 |
| неполные | 2 | - | - |
| многодетные | 3 | 4 | 3 |

Режим жизнедеятельности воспитанников в Учреждении разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования. Объем обязательной части Программы составляет 62,2% времени, необходимого для реализации Программы, вариативная часть – 37,8% общего объема Программы. Дневному сну в Учреждения отводится 2,0 - 2,5 часа.

Режим в группе Учреждения максимально приближен к индивидуальным особенностям ребёнка. Режим дня является основой организации образовательного процесса в Учреждении в зависимости от времени пребывания ребенка в группе. Он составляется на холодный и теплый пе прогулок, сетка образовательной деятельности. Контроль за выполнением режимов дня осуществляется заведующей, педагогами, родителями. При организации режима учитываются сезонные особенности. Поэтому в Учреждении имеется два сезонных режима с постепенным переходом от одного к другому. В групповых помещениях тепловой и световой режим соблюдается. Для обеспечения всестороннего развития воспитанников предусмотрены все возможности воспитания и обучения, занятия ведутся по плану. В группе созданы разные уголки для реализации сюжетно-ролевых игр, такие как: «Салон красоты», «Больница», «Магазин», «Библиотека» и многое другое. Учреждение имеет 2 ноутбука и мультимедийный проектор, что позволяет педагогу проводить занятия.

Мониторинг качества образования - одно из направлений управленческой деятельности. Педагогическая диагностика, проведенная в октября 2021 года, определила следующие показатели:

| Учебный год | Кол-во детей | Уровень освоения программы | | |
|--------------|--------------|----------------------------|----------|---------|
| | | Высокий % | Средний% | Низкий% |
| октябрь 2021 | 8 | 3/ 37,5% | 5/ 62,5% | 0/ 0% |

Мониторинг здоровья детей позволяет отследить уровень здоровья каждого воспитанника: его физическое развитие, группу здоровья, отклонения в здоровье, индекс здоровья детей группы и всех воспитанников детского сада.

| Группа здоровья воспитанников | 2019год | 2020год | 2021год |
|-------------------------------|---------|---------|---------|
| Группа | II | II | II |

| Количество ней, пропущенных одним ребенком по болезни в год | 2019год | 2020год | 2021год |
|---|---------|---------|---------|
| По ДООУ | 2,1 | 2,3 | 4,8 |

Срок пребывания в Учреждении: с момента поступления до выпуска в школу.
2021 учебном году поступающих в первый класс - 2 ребенка

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях

4.Кадровое обеспечение

Обеспеченность педагогическими кадрами: укомплектован, вакансий нет.

заведующая – 1.

воспитатель – 1

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%, из них руководитель– 1, воспитатели – 1.

Педагог с высшим образованием – 1чел.

Образовательный уровень педагогического работника

| Всего педагогов | Высшее образование | Средне –специальное образование | Курсы повышения |
|-----------------|--------------------|---------------------------------|-----------------|
| 1 | 1 | 0 | Май 2021год |

Уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий)

| Всего педагогов | Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|---------------|
| 1 | - | 1 | - | - |

| Категория | Стаж работы | | | | | |
|-------------|-------------|------|-------|-------|-------|-----------|
| | 1-5 | 5-10 | 10-15 | 15-20 | 20-25 | 25 и выше |
| Заведующий | | | | | | 1 |
| Воспитатели | | | | | | 1 |

Возрастной состав

Средний возраст педагогических работников - 49 лет

| № | Должность | ФИО | Возраст |
|---|-------------|------------------------------|---------|
| 1 | Заведующая | Хазиева Гульуса Фирдависовна | 51 |
| 2 | Воспитатель | Нигматзянова Нурия Расимовна | 55 |

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

За год работы Учреждение добилось следующих результатов: Педагог активно принимает участие в конкурсах, проводимых в нашем детском саду, муниципальных конкурсах, занимается самообразованием.

Воспитатель Учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Воспитанники принимали активное участие в муниципальных творческих конкурсах:

1. Муниципальный конкурс «Татар кызы, татар малае»;
2. Муниципальный этап конкурса чтецов «Джалильевские чтения»
2 место Галимзянов А.Р
3. Экологик коллаж “ Разноцветие родного края” 1 место
4. Участие в конкурсе рисунков ”Эколята друзья и защитники природы”

В течение года детский сад осуществлял преемственность со всеми структурными подразделениями на территории села: Сельский дом культуры, сельская библиотека начальная школа.

Вывод: Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

6. Учебно-методическое обеспечение

В дошкольном образовательном учреждении имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература:

Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МБДОУ отвечать современным требованиям.

7. Материально-техническая база

Учреждению имеется:

1 групповое помещение;
игровая площадка для прогулок;
музыкально-спортивный зал

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. В Учреждении уютно, красиво, удобно и комфортно детям.

Учреждение оснащено:

Ноутбук

Мультимедийный проектор

Организованная в Учреждении предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям детей, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Для изучения и закрепления ПДД в группах имеются дидактические, настольные игры, дорожные знаки, детская литература.

В книжном уголке книги подобраны по возрасту детей, сюжетные картинки.

В «Театрализованном уголке» имеются разные виды театров (настольный, пальчиковый), маски, элементы костюмов.

Уголок «Творческая мастерская» стимулирует детей к реализации творческих способностей, дает детям возможность получить удовольствие от знакомства с новыми материалами, обогащать их тактильные ощущения. В уголке для подготовительной и старшей групп имеются: краски, бумага разной фактуры, пластилин, фломастеры, карандаши, дидактический материал, раскраски по темам. Все доступно детям.

В группе имеется национальный уголок «Родной мой Татарстан», оснащен в соответствии с этнокультурной составляющей образовательной деятельности

Ремонтные работы: Покрашено уличное оборудование, сделан частичный ремонт забора площадки.

Все коммуникации в рабочем состоянии. Художественное оформление помещений, эстетика соответствуют требованиям. Оформление выполнялось воспитателями, родителями, детьми. Территория Учреждения озеленена деревьями и кустарниками

Вывод: в Учреждении предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Общий вывод

- В ДОУ ведется целенаправленная работа по реализации основной цели - осуществлению образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

- Коллектив успешно работает над решением поставленных задач.

- Основная образовательная программа, реализуемая в Учреждении, характеризует специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

- Нормативно-правовые и организационно-распорядительные документы для реализации образовательной деятельности соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

- Детский сад активно сотрудничает с родителями при реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, оказывает помощь родителям воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического, психического

здоровья, развитии индивидуальных способностей.

- Мониторинг качества образования свидетельствует о хорошем уровне освоения воспитанниками Программы
- Администрацией созданы условия для повышения деловой и профессиональной квалификации педагогов, для безопасного пребывания детей в ДОУ.
- Учреждение обеспечивает открытость своей деятельности и доступность информации через наглядную информацию на стендах, на сайте Учреждения. Сайт детского сада оформлен в соответствии с действующим законодательством, информация регулярно обновляется.
- Работа коллектива детского сада оценивается как удовлетворительная

Приложение N 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

II Результаты анализа показателей

| № п/п | Показатели | Единица измерения | |
|-------|---|-------------------|--------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | чел | 8 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (12 часов) | чел | 8 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | чел | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | чел | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | чел | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | чел | 3 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | чел | 5 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | чел | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | чел | 8/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | чел | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | чел | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | чел | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | чел | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | чел | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | чел | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | | 4,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | чел | 1 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических | чел | 1/100% |

| | | | |
|--------|--|-----|--------|
| | работников, имеющих высшее образование | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | чел | 1/100% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | чел | 0 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | чел | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | чел | |
| 1.8.1 | Высшая | чел | 0 |
| 1.8.2 | Первая | чел | 1/100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | чел | |
| 1.9.1 | До 5 лет | чел | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | чел | 1/100% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | чел | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | чел | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | чел | 1/50% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | чел | 1/8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | чел | 0 |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | чел | 0 |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | чел | 0 |
| 1.15.4 | Логопеда | чел | 0 |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | чел | 0 |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | чел | 0 |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | | 5,3 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | | + |

| | | | |
|-----|---|--|---|
| 2.4 | Наличие музыкального зала | | + |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | | + |